

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2а
от 9 ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Н. Никифорова
Введено в действие приказом директора
школы от 9.11.18 г. № 934-0

Согласовано
Председатель профкома
Л.Н. Кашарфудинова

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №89
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогов МБОУ «школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее Положение) разработано на основании:
- Конституции Российской Федерации (ст.2,17,19,21,22,23,26,29,37);
 - Конституции Республики Татарстан (ст.2,22,27,32,36,45,50);
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
 - Закона Республики Татарстан «Об образовании» (от 22.07.2013 г. №68-З РТ);
 - Трудового кодекса Российской Федерации;
 - Устава МБОУ «Школа №89»
- 1.2. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- Регулируют отношения между педагогами и обучающимися, а также другими членами сообщества образовательной организации;
 - Защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - Поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.3. Положение направлено на организацию единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществление единых требований к педагогическим работникам образовательной организации; создание комфортных условий для обучающихся, учителей, родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

2. Нормы профессиональной этики.

- 2.1. Педагог является для обучающегося образцом тактического поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в экстремальной ситуации, справедливости, ровного и равного отношения с окружающими.
- 2.2. Педагог поддерживает дисциплину на основе уважения человеческого достоинства, не отождествляет личность ученика со знанием (не знанием) преподаваемого предмета.
- 2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

2.4. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога учащиеся, родители и общество судят обо всем образовательном учреждении. Способствует повышению имиджа педагогической профессии.

2.5. Педагог занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском инновационных методов работы, эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3. Педагогическому работнику запрещается:

- Передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- Разглашать сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- В учебном процессе и на родительских собраниях использовать выражения, унижающие достоинства детей, отстающих в учебе;
- Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- Обсуждать с обучающимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения;
- Нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- Допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- Допускать в социальных сетях Интернет обсуждение коллег, обучающихся, их родителей и размещать личные фотографии, не отвечающие нормам профессиональной этики педагога;
- Курить в помещениях или на территории образовательного учреждения, курить в присутствии обучающихся;
- Сравнивать материальное положение семей учащихся;
- Сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- Допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- Допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- Допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- Применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия;
- Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- Выгонять (удалять) учащихся с занятий. В случае, если учащийся дезорганизует работу класса, преподаватель может пригласить представителя администрации
- Выставлять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия, учебных принадлежностей, отсутствия спортивной формы на уроках физической культуры;
- Выставлять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- Посягать на личную собственность обучающегося;
- Определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной степени образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника являются добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным,

организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

- 4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников образовательного учреждения. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя – Управления образования ИКМО г.Казани.
- 4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.
- 4.4. Педагогические работники обязаны соблюдать дресс-код, соответствующий нормам профессиональной этики педагога.

5. Авторитет, честь, репутация

- 5.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 5.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности традиции, принимает посильное участие в процессе культурно-нравственного развития.
- 5.3. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 5.4. Педагог дорожит своей репутацией.
- 5.5. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 5.6. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

6. Права педагога

- 6.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 6.2. Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 6.3. Администрация школы создает возможности для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
- 6.4. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 6.5. Администрация не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 6.6. Администрация не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

- 6.7. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 6.8. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 6.9. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

7. Заключительные положения

- 7.1. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 7.2. В случае нарушения педагогом норм профессионального поведения проводится административное расследование, по итогам которого на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.
- 7.3. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и различных служб (Педагогического совета, администрации, профкома и т.п.) образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на Педагогическом Совете.